

Montevideo, 26 de agosto de 2022

Queridas familias:

Desde el Departamento Psicopedagógico, en conjunto con las maestras de segundo año, con Lissie, acompañante de Fermín y en acuerdo con su familia, realizamos un taller para los niños de la generación, en el cual se conversó sobre la importancia de valorar la diversidad en las personas.

Nuestro objetivo es ayudarlos a reconocer que “las diferencias nos enriquecen y el respeto nos une”. Compartimos el cuento: “La gente que nos rodea”, y luego un video: “Suceden cosas asombrosas”, en el cual se explica específicamente las características de las personas con autismo. Al finalizar, los niños realizaron aportes valiosísimos, a partir de los cuales continuaremos trabajando.

Compartiremos con ustedes algunas **reflexiones derivadas del taller** y el link del video, para que desde casa puedan verlo en familia.

Link del video: [Suceden Cosas Asombrosas Entendiendo el Autismo - YouTube](#)

La propuesta de taller surgió a partir de ciertas inquietudes manifestadas por los niños respecto a estos temas. Los ejes centrales abordados fueron los siguientes: la aceptación de las diferencias a partir del mensaje de que todos somos diferentes en las formas de aprender, de sentir y de comunicarnos. Además, cómo aprenden, sienten y se comunican las personas con TEA (Trastorno del Espectro Autista). También reconocer que hay características comunes en ellas, es fundamental comprender que no en todas se presentan o se expresan del mismo modo.

- ¿Cómo aprenden? Con la ayuda de las personas que les explican de la forma que las personas con Autismo pueden entender (por ejemplo: con pictogramas, con una pizarra, con un adulto que los acompañe).
- ¿Cómo sienten? Muchas veces hay que aprender a saber cómo son nuestros sentimientos. Las personas con Autismo pueden llegar a ser adultos y aún estar en el proceso de reconocer sus emociones y cómo manifestarlas.

Muchas veces no quieren que los abracen, los besen o los toquen porque eso los confunde. Los podemos ayudar conociendo qué necesitan en cada momento.

- Repiten lo que escuchan, lo que ven en dibujos animados o lo que les decimos; como en eco. Es algo que no es voluntario, es su forma de ser y por lo tanto debemos respetar.
- Hacen movimientos que nos parecen raros, pero tampoco lo manejan; es su forma de comunicarnos lo que sienten . A veces lo hacen para calmarse frente a un estímulo que les genera ansiedad.
- Si no entienden la tarea o lo que le estoy diciendo, siempre es mejor pedir ayuda a un adulto que lo conozca, porque las personas con autismo a veces se quedan pensando en algo y necesitan ayuda para dejar de pensar en eso.
- Cuando una persona con Autismo quiere algo para él o ella; un juguete, una pelota, etc. No es por egoísmo, es porque necesita seguir aprendiendo cómo compartir. Las habilidades sociales es una de las áreas donde más tiempo demora el proceso de aprendizaje.
- En todos los casos reírse ,burlarse o provocar enojo para reírse ...hace que la persona con autismo se sienta muy triste aunque no lo pueda explicar.

A modo de cierre compartimos la reflexión de un niño, cuando sintetizó que: “el Autismo es una forma única de ver el mundo ”.

La empatía, el respeto y la aceptación son pilares fundamentales para hacer de este mundo un lugar de disfrute para todas y todos. Conocer acerca de los demás nos enriquece como personas, nos acerca más a la equidad.

Equipo docente y psicopedagógico de segundo año.